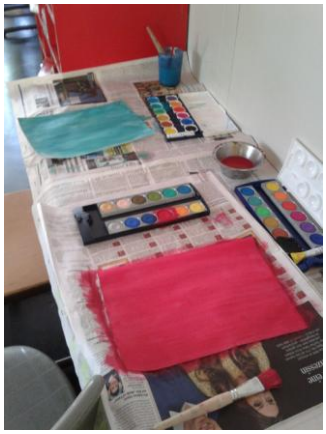
Schulwanderung

IGS Roderbruch, Hannover,

Projektwoche Wald , 1. bis 5.6.2015

Wie wurde das Thema umgesetzt und die Kinder und Jugendlichen dafür sensibilisiert?



Mit allen Sinnen:

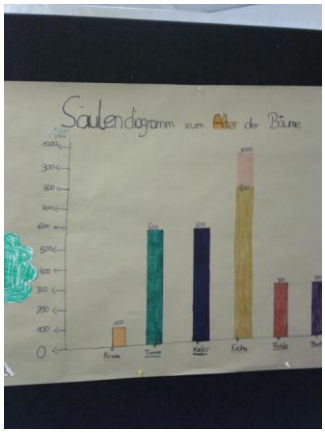
berühren, malen, lesen

Analyse:

recherchieren, bearbeiten

Reflektieren/anwenden:

Ergebnisse präsentieren



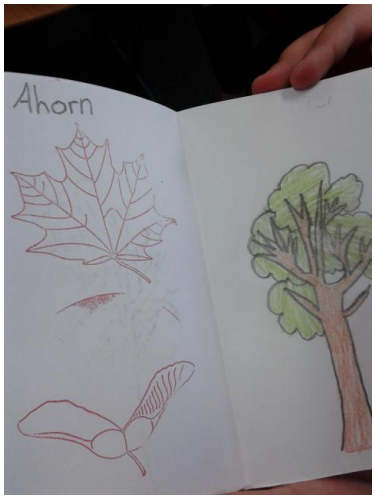
Werden die Ideen und Wünsche der Kinder und Jugendlichen erfragt und berücksichtigt? Sind sie mit Ihren Ideen und Wünschen in die Planung und Durchführung der Wanderung eingebunden?

Die Planung dieser Projektwoche mit dem abschließenden Wandertag wurde mit den Kindern besprochen und geplant. Die Beteiligung der Kinder findet regelmäßig in feedback Runden statt und es ist gelebte Beteiligung in vielen Bereichen unserer Primarstufe (Kinderparlament, Klassenrat,….) zu finden.

Die Wanderung bildete den Abschluss einer besonderen Projektwoche. Die Kinder sind in dieser Woche auf einem „vielfältigen Weg“ unterwegs in den Wald gewesen. Am Ende der Woche stand die Wanderung, das direkte Erlebnis im Wald als erlebnisorientierter Tag , für die Kinder ganz oben auf der Agenda. Der nahe gelegene Wald wird von vielen Kindern nicht besucht. Die Kenntnisse über diese wohnortnahen Gelegenheiten sind in vielen Familien nicht vorhanden, so dass die Kinder mit einer großen Vorfreude auf den Abschlusstag mit Wanderung, Picknick, Spiel und Spaß hinarbeiteten. Endlich ging es los!

Wie gelungen ist die Verknüpfung von Wissensvermittlung mit Erlebnis und Spannung?

„Eintauchen“ in das Thema



Entspricht die Aktion dem Alter der Zielgruppe? Ist sie kinder- und jugendgerecht?

Die Wanderung hat als Tageswanderung für die Zielgruppe der 1. bis 4.Klasse bei hervorragendem Wetter stattgefunden. Abwechslungsreich gestaltet und inhaltlich gut vorbereitet waren die Kinder als Experten des Waldes unterwegs.

Erlebnis / Erfahrung / Sinne

Mit „Schatzdosen“ unterwegs …

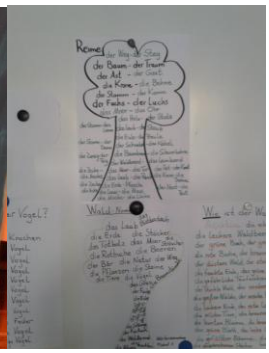
Suche

Kann die Aktion von anderen gut aufgegriffen und umgesetzt werden?

Die hervorragenden Materialien der „Waldkiste“ und die Bücherkiste aus der Bücherei sind die Grundlagen für die vorbereitende Arbeit.

Der Start in das Thema kann aber auch mit den „Schatzdosen“ beginnen. Die Inhalte werden dann zum Ausgangspunkt der Recherche.

Fächerübergreifend ist das Thema für Kinder in der Grundschule intensiv erlebbar und kann als Aktion unkompliziert von anderen übernommen werden. Unser Rezept und die Zutaten:



1.Schatzdose 2.Materialtisch 3.Projektmappe 4.Deutschunterricht

5.Frottage 6.Sachunterricht 7.Mathematik 8.Unterwegs sein!

Mit diesem Rezept gelingt es, den Kindern das Thema nahe zu bringen und sie mit Freude und Spaß für die Sache zu gewinnen!

Wir hatten eine gute Woche und eine gelungene Schulwanderung, die jahrgangsübergreifend organisiert war! ☺ Zum Abschluss besuchten wir einen schönen Spielplatz!

Landheim Nienstedt, 18.5. bis 22.5.2015

Nordmannsturm Rallye

Name:_____

im Tandem mit:

_____

Heute findet unsere große Wanderung zum Nordmannsturm statt. Du bist in einem Zweier- oder einem Dreier Tandem unterwegs. Als Tandem habt ihr einige Fragen und Aufgaben zu lösen. Es geht nicht darum schnell zu sein, sondern darum möglichst viele und richtige Antworten zu finden! Viel Glück!

1. Eure erste Aufgabe ist schon gleich zu erledigen! Wie heißt der Ort in dem das Schullandheim liegt?

_____

2. Wie weit ist es bis zum Nordmannsturm? Achte auf die Wegweiser.

_____

3. Gleich zu Beginn der Wanderung erinnert ein Friedhof an die interessante Geschichte des Schullandheimes. Der Friedhof heißt:

_____

4. Du siehst als Wegmarke voraus eine Hütte in der wir unsere erste Pause machen. Wie ist der Name der Hütte?

_____

„Abfall" steht dort in wie vielen Sprachen?_____

Schreibe die drei Wörter auf, die unserem deutschen Wort ähnlich sind:

_____

_____

Auf Türkisch:_____

Auf Arabisch:_____

5. Findest du ein Informationsschaufenster? Was steht dort über den Wald geschrieben?

_____

_____

_____

Welche Tiere werden genannt?

_____

_____

_____

_____

6. Wir müssen nun ein wenig „klettern" um zum Turm zu gelangen. Wie heißt eigentlich der Wald mit den Bergen in dem wir unterwegs sind?

_____

7. Vorbei an einem großen Stein, der sehr besonders aussieht und auch einen besonderen Namen hat

_____ gehen wir auf dem Waldweg Richtung Nordmannsturm.

8. Vorbei an weiteren Infoschaufenstern. Welche wichtigen Informationen über den Wald und die Tiere findest du mit deiner Gruppe? Schreibe auf!

_____

_____

_____

Wie viele Fledermausarten gibt es in diesem Wald?_____

Wie hoch ist der Nordmannsturm? _____

Du hast es geschafft!!!

Vergleiche in deinem Tandem!